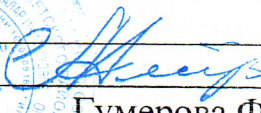


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Мир путешествий»

Направленность: естественнонаучная

Срок реализации: 3 года

Уровень: стартовый

Год обучения -1

Номер группы- 2

Возраст обучающихся— 6- 8лет

Автор-составитель:

Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Мир путешествий»

Направленность: естетственнонаучная

Срок реализации: 3 года

Уровень: базовый

Год обучения - 2

Номер группы -3

Возраст обучающихся -8- 9 лет

Автор-составитель:

Ахметова Ольга Вячеславовна,
педагог дополнительного образования

Казань, 2025 г

Пояснительная записка

Программа второго года обучения базового уровня (основной, общекультурный) дополняет страноведческие представления учащихся знаниями о природе нашей планеты в целом и особенностях природных условий, красоте и разнообразии растительного и животного мира отдельных стран, в частности.

Программа *естественнонаучной направленности* ориентирована на развитие познавательной активности, формирование интереса учащихся к исследовательской деятельности. Географические игры, занимательные опыты, проектная деятельность, использование проблемно-поискового подхода в построении занятия обеспечивает «открытие» детьми нового знания, позволяют поддерживать их интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Программа построена на основе *межпредметной интеграции* с литературой, историей, искусством.

При проектировании программы учитывался *принцип разноуровневости обучения*, реализующего право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Характеристика группы: учащиеся начальных классов (8 – 9 лет). Основной состав группы – дети, которые прошли год обучения по программе. Зачисление в группы продолжающего обучения новых учащихся проводится на основе диагностики ЗУН, соответствующих итоговой аттестации предыдущего года обучения. Программа составлена с учетом уровня развития интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сферы данного возраста. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа

Ожидаемые результаты реализации программы

Учащийся будет знать:

- названия планет солнечной системы, материков, океанов, сторон света;
- название природных зон и их представителей растительного и животного мира;
- название стран (предусмотренных программой) и особенности их природных условий;

будет уметь:

- показывать на карте изученные географические объекты;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема	Всего часов	Форма занятия	Форма контроля	Прим.
Введение (6ч)						
1	01.09	Входная диагностика «Кто? Что? Где? Когда?» Техника безопасности.	2	диагностическое инструктаж	собеседование, беседа, опрос	
2	03.09	Вводное занятие. Обзор тем программы.	2	занятие - путешествие	беседа, игры	
3	04.09	«Шишкина школа». Знакомство с героями.	2	занятие - путешествие	беседа	
Модуль 1 / Раздел «От неба до земли» (36ч)						
1.	08.09	Звездное небо. Солнечная система.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
2.	10.09	Земля.	2			
3.	11.09	Глобус. Карта.	2			
4.	15.09	Луна – спутник Земли.	2			
5.	17.09	«Цветные моря».	2			
6.	18.09	«Цветные моря».	2			
7.	22.09	Обитатели океанов.	2			
8.	24.09	Озера.	2			
9.	25.09	Реки (части рек)	2			
10.	29.09	Материки.	2			
11.	01.10	Острова.	2			
12.	02.10	Стороны света.	2			
13.	06.10	Северный и Южный полюс.	2			
14.	08.10	Формы земной поверхности.	2			
15.	09.10	Формы земной поверхности.	2			
16.	13.10	Природные зоны Земли.	2			
17.	15.10	Природные зоны Земли.	2			
18.	16.10	«Окружающий мир».	2	контрольное	задания, опрос	
Модуль 2 / Раздел «Наша Родина — Россия» (42ч)						
1.	20.10	Политическая карта мира. Евразия. Россия.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
2.	22.10	Россия на физической карте.	2			
3.	23.10	Карта природных зон России.	2			
4.	27.10	Символика России.	2			
5.	29.10	Символика России. Москва — столица России.	2			
6.	30.10	Москва — столица России.	2			
7.	03.11	7 чудес России.	2			
8.	05.11	7 чудес России.	2			
9.	10.11	7 чудес России.	2			
10.	12.11	Арктика.	2			
11.	13.11	Арктика. Тундра.	2			
12.	17.11	Тундра.	2			
13.	19.11	Лесная зона.	2			
14.	20.11	Лесная зона. Степи.	2			
15.	24.11	Степи.	2			
16.	26.11	Пустыни.	2			
17.	27.11	Пустыни. Горы.	2			
18.	01.12	Горы.	2			
19.	03.12	Заповедники России.	2			

20.	04.12	«Там, за горизонтом»	2			
21.	08.12	«Широка страна моя родная!»	2	контрольное	задания, опрос	
Модуль 3 / Раздел «По странам и континентам» (96 ч)						
1.	10.12	Политическая карта мира.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения заданий,	
2.	11.12	Карта природных зон мира.	2			
3.	15.12	Европа. Финляндия.	2			
4.	17.12	Промежуточная аттестация за полугодие «Новый год шагает по планете».	2	контрольное открытое	задания, игры	
5.	18.12	Финляндия. Швеция.	2	занятие - путешествие	опрос, анализ выполнения учебных, творческих заданий, активности на занятиях	
6.	22.12	Швеция	2			
7.	24.12	Великобритания.	2			
8.	25.12	Великобритания. Франция.	2			
9.	29.12	Франция.	2			
10.	12.01	Дания.	2			
11.	14.01	Дания. Германия.	2			
12.	15.01	Германия.	2			
13.	19.01	Италия.	2			
14.	21.01	Италия. Греция.	2			
15.	22.01	Греция.	2			
16.	26.01	Политическая карта. Азия.	2			
17.	28.01	Индия.	2			
18.	29.01	Индия.	2			
19.	02.02	Китай.	2			
20.	04.02	Китай. Япония.	2			
21.	05.02	Япония.	2			
22.	09.02	Африка.	2			
23.	11.02	Африка.	2			
24.	12.02	Африка.	2			
25.	16.02	Африка. Египет.	2			
26.	18.02	Африка. Египет. Австралия.	2			
27.	19.02	Австралия.	2			
28.	25.02	Австралия.	2			
29.	26.02	Австралия. Северная Америка.	2			
30.	02.03	Северная Америка.	2			
31.	04.03	Канада.	2			
32.	05.03	Канада. США	2			
33.	09.03	США	2			
34.	11.03	Мексика.	2			
35.	12.03	Мексика. Южная Америка	2			
36.	16.03	Южная Америка	2			
37.	18.03	Чили.	2			
38.	19.03	Чили. Перу.	2			
39.	23.03	Перу	2			
40.	25.03	Амазонка	2			
41.	26.03	Амазонка. Бразилия.	2			
42.	30.03	Бразилия.	2			
43.	01.04	Антарктида	2			
44.	02.04	Антарктида.	2			
45.	06.04	Антарктида.	2			
46.	08.04	Заповедники мира.	2			
47.	09.04	«Там, за горизонтом»	2			

48.	13.04	«Большое путешествие»	2	контрольное	задания, опрос	
Модуль 4 / Раздел «Родной край» (30ч)						
1.	15.04	Татарстан на карте. Символика.	2	занятие - путешествие	анализ учебных, творческих заданий, активности на занятиях, опрос	
2.	16.04	Символика Татарстана. Казань — столица Татарстана.	2			
3.	20.04	Казань — столица Татарстана.	2			
4.	22.04	Культура, традиции, праздники татарского народа.	2			
5.	23.04	Культура, традиции, праздники татарского народа.	2			
6.	27.04	Реки и озера Татарстана.	2			
7.	29.04	Реки и озера Татарстана.	2			
8.	30.04	Растительный и животный мир, заповедники Татарстана.	2			
9.	04.05	Удивительные места родного края.	2			
10.	06.05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2	консультация	обработка информации	
11.	07.05	«Пешком по Дербышкам. В согласии с природой»	2	защита проекта	выступление презентация	
12.	11.05	«Свой край люби и знай!»	2	контрольное викторина	опрос, игры	
13.	13.05	«В музее»	2	занятие - путешествие	беседа, игры	
14.	14.05	«В музее»	2			
15.	25.05	Виртуальные экскурсии	2	практическая работа	презентация, видео	
Аттестация обучающихся (6ч)						
1	18.05	«От Арктики до Антарктики»	2	контрольное	задания, опрос, работа по карте	
2	20.05	«Дневник путешественника»	2	открытое для родителей	игры, выставка	
3	21.05	«Там, за горизонтом»	2	контрольное	работа по карте	
		Итого:	216 ч			

1	27.05	«Здравствуй, лето!»	2	игровая программа	географические игры	
2	28.05	Памятка путешественника	2	инструктаж	беседа, игра	

Итого: 220 ч

9	01.04	«Смеяться разрешается!» - День смеха.	1 уч. час (45 мин)	Духовно-нравственное	развлекательно — игровая программа	беседа, игра	
10	08.04	«Космическое путешествие» День космонавтики	1 уч. час (45 мин)	Гражданско-патриотическое Физическое Научное познание	Познавательная игровая программа.	наблюдение, опрос, игра	
8	Май - физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ						
11	06.05	«Победный май. История одной песни» День Победы	1 уч. час (45 мин)	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Научное познание Эстетическое	презентация	беседа, исполнение песни хором	
12	27,05	«Здравствуй, лето!»	2 уч. час (90 мин)	Физическое Научное познание	игровая программа	географические игры	